

# Rozdział 1 Wir gehen in die Schule

## Lekcja 1 Godzina 1 (1)

### Tematy:

- przedstawianie się,
- nawiązywanie kontaktu z innymi osobami,
- wskazywanie pochodzenia.

### Cele komunikacyjne:

- powitania,
- pytanie o imię,
- przedstawianie się,
- pytanie o pochodzenie.

### Słownictwo:

- Guten Morgen, Grüß Gott,
- Wie heißt du? Ich heiße ...
- Wie geht es euch?
- Die Sommerferien sind vorbei.
- Woher kommst du? Ich komme aus Österreich.

### Materiały dydaktyczne:

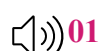
- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online.
- zadania interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów po przerwie wakacyjnej *Guten Morgen, Kinder!*, a następnie zaprasza do wspólnego zaśpiewania piosenki z podręcznika *Viel Spaß! 1 str 8 Guten Morgen!*.



1. Nauczyciel wraz z uczniami przypominają sobie imiona bohaterów serii *Viel Spaß!* podręcznik str.5. Nauczyciel zwraca uczniom uwagę, iż w drugiej części pojawia się nowa uczennica - Emma, która jest ubrana w tradycyjny strój. Dzieci podają swoje propozycje dot. pochodzenia dziewczynki. W dalszej części lekcji uczniowie dowiedzą się, czy ich propozycje były trafne.



01

2. Uczniowie słuchają nagrania wskazując palcem na osobę, która wypowiada daną kwestię. Nauczyciel może po każdej kwestii zatrzymać nagranie w celu sprawdzenia, czy uczniowie wskazują prawidłową postać.



02

3. Uczniowie ponownie słuchają dialogów w klasie. Po każdej wypowiedzi nauczyciel zatrzymuje nagranie, aby uczniowie powtórzyli kwestię. Kwestie uczniowie powtarzają wspólnie.

**Urozmaicenie zadania:** dana kwestia może być powtarzana na różne sposoby: wspólnie, z podziałem na chłopców i dziewczynki, rzędami ławek itp. W razie potrzeby nauczyciel zwraca uczniom uwagę na poprawną wymowę.

4.Uczniowie czytają z podziałem na role wypowiedzi bohaterów podręcznik str. 6-7.

5.Nauczyciel (jeśli używa pacynki, to przy pomocy pacynki) zadaje uczniom pytanie: *Wie heißt du?* oraz udziela na nie odpowiedzi. Przypomina uczniom, iż w poprzedniej klasie uczniowie poznali pytanie *Wer bist du?*, które ma podobne znaczenie. Następnie zamiennie zadaje pytania uczniom: *Wie heißt du?* *Wer bist du?* oraz dla powtórzenia: *Woher kommst du?*

6.Uczniowie w parach zadają sobie pytanie *Wie heißt du?*, a następnie udzielają sobie nawzajem odpowiedzi. W tym zadaniu uczniowie mogą posługiwać się swoimi zabawkami, które wcześniej przyniosą na lekcję. W imieniu swojej zabawki pytają o imię drugiej osoby/zabawki i odpowiadają na pytania.

7.Uczniowie ustawiają się w kole. Pierwszy uczeń zwracając się do kolegi/koleżanki obok siebie rozpoczyna zabawę kwestią: *Hallo, ich bin ... / Ich heiße ... Wie heißt du? / Wer bist du?* Następny uczeń zwracając się do swojego sąsiada odpowiada: *Hallo, ich bin ... / Ich heiße ...* Następnie pyta swojego ucznia po swojej drugiej stronie: *Hallo, ich bin ... / Ich heiße .... Wer bist du? / Wie heißt du?*. Zabawa toczy się dalej, aż do ostatniego ucznia.

**Inny wariant zabawy:** jeden uczeń stoi w środku kółka trzymając małą piłeczkę. Rzuca piłeczkę do wybranej przez siebie osoby używając poznanych wcześniej pytań. Wybrany uczeń odpowiada na zadane pytanie, a następnie uczniowie zamieniają się miejscami. Aby uniknąć sytuacji wybierania tych samych uczniów, uczniowie, którzy udzielili odpowiedzi, mogą usiąść na podłodze.

8. Nauczyciel w ramach powtórzenia gra z uczniami w gry edukacyjne Wordwall Kapitel 1 Lektion 1.

### Zakończenie lekcji:

Nauczyciel pyta uczniów, w jaki sposób powitają i zapytają nowego kolegę/nową koleżankę z Niemiec o jego/jej imię i w jaki sposób sami się przedstawiają. Następnie informuje uczniów, iż zwrotem *Ich bin* będą zgłaszać swoją obecność podczas kolejnych lekcji. Nauczyciel żegna uczniów słowami: *Auf Wiedersehen!*